


Comment aider l'enfant à tenir efficacement les outils scolaires?

Ce présent document vise à fournir aux enseignants et aux parents d'enfants ayant des difficultés légères à utiliser les outils scolaires des pistes de réflexion et de solutions.

Il ne peut toutefois remplacer l'analyse d'un ergothérapeute. Ainsi, si les défis persistent malgré l'essai de différentes stratégies, une référence en ergothérapie est indiquée.

Problématiques possibles	Suggestions d'adaptations
<p><u>Gomme à effacer</u></p> <p>N'efface pas au bon endroit</p> <p>Manque de précision</p> <p>Déchire sa feuille</p> <p>N'efface pas</p> <p>Utilise l'efface à l'extrémité de son crayon</p>	<p>Efface de plus petit format</p> <p>Porte-efface</p> <p>Efface de type «crayon»</p> <p>Enseigner comment stabiliser la feuille</p> 
<p><u>Étuis à crayon</u></p> <p>Difficulté à manipuler le petit fermoir</p> <p>Difficulté à trouver ce qu'il cherche: dois sortir tous ses effets</p>	<p>Étuis transparents</p> <p>Étuis à double fermoir avec poignée</p> <p>Étuis avec velcro</p> <p>Paniers ouverts</p> <p>Grossir le petit fermoir avec un anneau ou un lacet</p>
<p><u>Duo-tangs</u></p> <p>Difficulté à ouvrir/fermer les œillets</p> <p>Difficulté à enligner les trous pour insérer une feuille</p>	<p>Cartable à anneaux : plus faciles à ouvrir/fermer</p> <p>Pochettes transparentes</p> <p>Utiliser des chemises</p>

<p><u>Règle</u></p> <p>Instabilité de la prise (règle mince et qui se déplace facilement)</p> <p>Mauvaise utilisation complémentaire des mains</p>	<p>Règle triangulaire</p> <p>Règle tactile</p> <p>Règle antidérapante</p> <p>Mettre un antidérapant sur le bureau, sous la feuille; cela permet de tenir uniquement la règle, pas la feuille</p>
<p><u>Compas et rapporteur d'angle</u></p> <p>Instabilité de la prise</p> <p>Mauvaise utilisation complémentaire des mains</p>	<p>Thamographe</p> <p>Rapporteur d'angle plus gros</p> <p>Mettre un antidérapant sur le bureau, sous la feuille; cela permet de tenir uniquement l'outil, pas la feuille</p>
<p><u>Colle en bâton</u></p> <p>Quantité inadéquate de colle (trop ou pas assez)</p> <p>Difficulté à mettre la colle sur l'ensemble de la forme</p>	<p>Démontrer les différentes étapes pour coller efficacement</p> <p>Utiliser une colle colorée pour une rétroaction visuelle</p>
<p><u>Ciseaux</u></p> <p>Difficulté à placer ses doigts dans les boucles des ciseaux (tient les ciseaux à l'envers, met ses doigts dans la mauvaise boucle)</p> <p>Difficulté à suivre le sens du découpage (sens antihoraire pour les droitiers et horaire pour les gauchers)</p>	<p>S'assurer que l'enfant a des ciseaux pour gaucher quand il est gaucher</p> <p>S'assurer que l'enfant ait accès à des ciseaux de la bonne grandeur : boucles et lames plus petites pour les petites mains</p> <p>Démontrer la position correcte des doigts sur les ciseaux</p> <p>Démontrer l'importance de tourner le papier avec la main stabilisatrice</p>
<p><u>Cadenas</u></p> <p>Difficulté à le passer dans l'ouverture du casier</p> <p>Difficulté à tourner la partie mobile pour faire la combinaison</p> <p>Difficulté à retenir la combinaison</p>	<p>Cadenas à clé</p> <p>Cadenas avec des roulettes de chiffre sur le côté</p> <p>Cadenas avec combinaison de mouvements et de flèches</p> <p>Aide-mémoire dans son agenda ou sur sa carte étudiante</p> <p>Se référer à un ami ou un adulte de confiance</p>

Pistes de solutions pour les enfants présentant des difficultés importantes à manipuler les différents outils scolaires :

- Féliciter l'élève pour ses efforts et non sa performance
- Diminuer les attentes face à l'esthétique des travaux remis
- Diminuer le nombre de répétitions exigé pour une même tâche
- Consacrez plus de temps pour l'exécution des différentes tâches scolaires
- Amorcer une réflexion avec les autres professionnels (scolaires et de la réadaptation) quant à la pertinence d'introduire des outils technologiques (Ruban Word, livres électroniques, documents électroniques, tableaux blancs)

Notre mission

Maintenir, améliorer et restaurer la santé et le bien-être de la population québécoise en rendant accessible un ensemble de services de santé et de services sociaux intégrés et de qualité, contribuant ainsi au développement social et économique du Québec.

Notre vision

Des soins de santé et des services accessibles et efficaces qui s'adaptent aux besoins des Québécois.

Nos ambitions

Le CISSS de la Montérégie-Ouest réalise ses ambitions en osant innover dans ses façons de faire et ainsi il se démarque et rayonne par:

- L'excellence de son offre de soins et services intégrés de proximité axée sur l'interdisciplinarité, l'accessibilité et l'adaptation aux besoins de sa population;
- Son courage à questionner et à améliorer ses pratiques professionnelles, cliniques et de gestion;
- La reconnaissance de la contribution de son personnel et la mise en place de pratiques de gestion humaines;
- La force de ses liens avec ses partenaires.

Nos valeurs

Nos actions sont guidées par cinq valeurs, interdépendantes et en équilibre: bienveillance, collaboration, engagement, audace et cohérence.