

Titre du projet de recherche		
L'évaluation et l'intervention sur les comportements problématiques chez les jeunes enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme ou un retard global de développement		
Direction responsable		
Direction des services multidisciplinaires, de la recherche et de l'enseignement universitaire (DSMREU)		
Projet mené dans quelle direction		
Direction des programmes Déficiences (DPD) / Programme spécialisé DI-TSA-DM-DL 0-6 ans		
Champ(s) de recherche		
Enfant, TSA, trouble du spectre de l'autisme, retard global de développement, troubles du comportement, ICI, intervention comportementale intensive		
Durée prévue du projet	Début prévu:	Fin prévue:
7 ans	2013	2020

### Objectifs du projet

1. Réaliser une traduction francophone validée de l'outil Developmental Behaviour Checklist (DBC-Under 4) et des normes francophones pour les enfants de 2 à 7 ans;
2. Décrire le pourcentage d'enfants ayant un TSA et des comportements problématiques en instance de recevoir des services d'intervention comportementale intensive (ICI) d'un CISSS et étudier les caractéristiques de l'enfant et de la famille pouvant être en lien avec la présence de ces comportements;
3. Suivre la trajectoire des enfants ayant des comportements problématiques (CP) d'un CISSS depuis l'entrée dans les services d'ICI jusqu'à l'école;
4. Évaluer l'effet d'un cadre d'intervention à même les services d'ICI d'un CISSS pour les enfants ayant des CP.

### Retombées attendues

1. L'étude permettra la validation d'un outil d'évaluation adaptée à la petite enfance en TSA. Cet outil permettrait de ressortir les besoins d'intervention sur le plan des CP et de décrire la population d'un établissement afin de planifier son offre de service globalement et individuellement.
2. L'étude permettra d'identifier le nombre d'enfants présentant des CP en instance de recevoir des services d'intervention précoce, afin que ces enfants se distinguent des autres ayant un TSA. Ils pourraient nécessiter des mesures d'intervention et de soutien supplémentaires à même les services 0 à 5 ans en CISSS.
3. L'étude permettra de faire des recommandations pour un système de service ayant des effets à long terme pour l'enfant et sa famille et qui vise à atteindre des objectifs d'intervention plus globaux comme l'intégration.
4. L'étude permettra de proposer un cadre d'intervention adapté aux enfants ayant des CP et leur famille afin de maximiser la réponse à l'ICI, de mieux soutenir les familles et de favoriser la formation des intervenants.

### Nom(s) du chercheur

Mélina Rivard, Ph.D./Psy.D.  
Laboratoire d'Études des Problématiques comportementales en AUTisme et les Autres Retards du Développement (ÉPAULARD)

### Financement

- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Agence de la santé et des services sociaux de la Montérégie
- Fondation Lily Butters

Vous voulez en savoir plus sur la recherche au CISSS de la Montérégie-Ouest? Communiquez avec le Guichet unique de la recherche à [recherche.cisssmo16@ssss.gouv.qc.ca](mailto:recherche.cisssmo16@ssss.gouv.qc.ca)