

PORTRAIT DES SERVICES OFFERTS AUX ENFANTS 0-6 ANS ET LEURS PARENTS

DIRECTION DES PROGRAMMES DÉFICIENCES (DI-TSA-DP OU DPD)

VOLETS		INTERVENTIONS ET SERVICES OFFERTS	
Services spécifiques	Déficience intellectuelle / Trouble du spectre de l'autisme	<ul style="list-style-type: none"> • Services psychosociaux au besoin • Offre de services pour hypothèse de trouble du spectre de l'autisme (à venir) 	
Services spécialisés	Programme spécialisé	Retard global du développement	<p><u>Pour les usagers avec déficience intellectuelle ou trouble de spectre de l'autisme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutien éducatif • Interventions comportementales personnalisées • Interventions intensives selon les besoins de l'enfant <p><u>Pour les usagers avec déficience physique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Groupes d'intervention • Interventions par disciplines selon les besoins de l'enfant
	Déficience intellectuelle	Trouble du spectre de l'autisme	<ul style="list-style-type: none"> • Groupe <i>ABC du comportement</i> destiné aux parents • Soutien éducatif • Interventions comportementales personnalisées • Interventions comportementales intensives
	Trouble du spectre de l'autisme		
	Déficience motrice	Déficience motrice	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier/groupe informatif destiné aux parents <i>C'est un départ</i> • Interventions individuelles par disciplines (selon les besoins de l'enfant) • Thérapies conjointes • Groupes d'intervention • Cliniques de psychiatrie disponibles • Références possibles aux programmes régionaux : <ul style="list-style-type: none"> • Service d'aides techniques • Clinique de dysphagie
Déficience du langage (0-6 ans)			

		<ul style="list-style-type: none"> • Conduite automobile et adaptation du véhicule • Programme d'accès aux technologies et aux communications (PatCom) • Programme AVQ-AVD (prêt d'équipements)
	Déficiences du langage	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier/groupe informatif destiné aux parents <i>C'est un départ</i> <u>1^{er} service offert</u> • Interventions individuelles en orthophonie et en éducation spécialisée (réinvestissement des apprentissages) <u>Services suivants</u> • Interventions individuelles par disciplines selon les besoins de l'enfant • Implication médicale en physiothérapie disponible selon les besoins de l'enfant

VOLETS		INTERVENTIONS ET SERVICES OFFERTS
Services spécialisés	Trouble du comportement (TC) / Trouble grave du comportement (TGC)	En 0-6 ans, la complémentarité du programme Trouble du comportement (TC) / Trouble grave du comportement (TGC) est possible pour les usagers admissibles au programme spécialisé 0-6 ans, permettant un transfert d'expertise et soutien aux programmes spécialisés.
	Clinique régionale d'évaluation des troubles complexes du développement (CRETCD)	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation du profil diagnostique de l'enfant afin de permettre de mieux comprendre son fonctionnement et ainsi d'ajuster les actions en fonction des besoins. Soutien aux personnes significatives pour l'enfant durant le processus d'évaluation diagnostique.
	Maladies neuromusculaires	<p style="text-align: center;"><u>Soutien au développement et l'autonomie de la personne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation des situations de handicap présentes dans la vie quotidienne de la personne Interventions de réadaptation en fonction des besoins ciblés, en collaboration avec les interventions médicales Évaluation, recommandation et enseignement de stratégies compensatoires ou d'utilisation d'aides techniques ou technologiques afin de favoriser le développement et l'autonomie de la personne Enseignement aux proches Évaluation des besoins et recommandation d'adaptation du domicile (référence si nécessaire) <p style="text-align: center;"><u>Soutien à l'intégration sociale - milieu de garde – scolaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation, recommandation, enseignement et entraînement à l'utilisation d'aides techniques ou technologiques dans le cadre des activités reliées au milieu de garde ou scolaire Sensibilisation ou formation de l'entourage (social, scolaire) Formation, sensibilisation, consultation sur la déficience motrice aux différents partenaires Soutien psychosocial et du counseling pour la personne et ses proches dans le processus d'adaptation
	Programme régional en déficience auditive (0-100 ans)	<ul style="list-style-type: none"> Soutien et accompagnement aux parents dans le choix du mode de communication pour leur enfant Soutien à l'intégration à la garderie, à l'école et aux activités de loisir Maximisation des capacités auditives de la personne par rapport à ses habitudes de vie et les problématiques de langage découlant de la déficience auditive Recommandation des aides et l'ajustement des aides auditives Réadaptation fonctionnelle intensive et les contrôles auditifs des enfants recevant un implant cochléaire