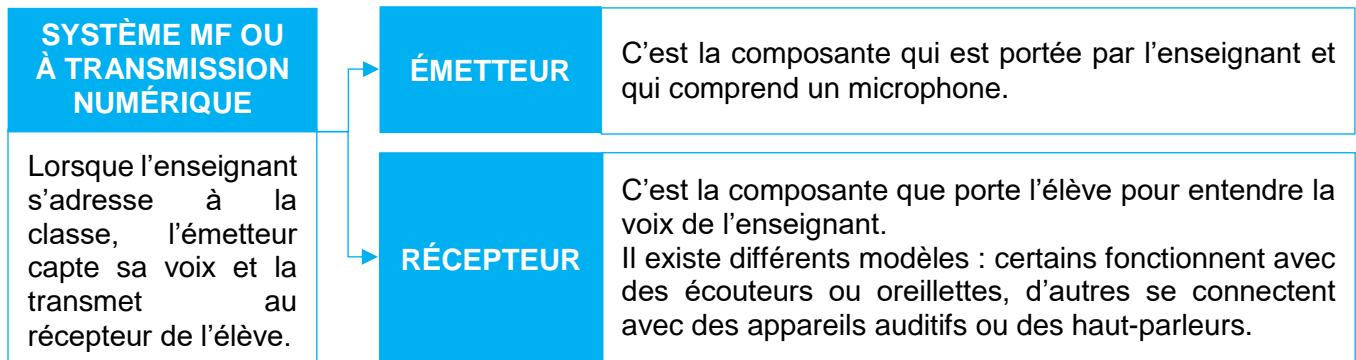


# LE SYSTÈME MF / À TRANSMISSION NUMÉRIQUE

## Qu'est-ce que c'est ?

Comme son nom l'indique, c'est un système constitué de deux composantes :



## À quoi ça sert ?

Le système aide à bien comprendre la parole dans une situation de groupe, ou lorsqu'il y a du bruit :

1. Il met de l'**accent sur la voix de l'enseignant** par rapport au bruit ambiant :

Puisque l'enseignant porte l'émetteur (le microphone) près de la bouche, l'enfant entend cette voix en priorité dans son récepteur par rapport aux autres bruits/voix, sans être isolé, car il continue d'entendre ce qui se passe autour.

2. Il **réduit l'effet de distance** :

Même si l'enseignant se déplace dans la salle de classe, l'enfant entend sa voix toujours au même volume (comme s'il était à distance d'un mètre).

Les enfants qui ont une surdité ou un trouble de traitement auditif ont plus de difficulté à bien entendre lorsqu'il y a du bruit, et doivent **fournir plus d'effort** pour bien écouter ce qu'ils veulent entendre par rapport au bruit ambiant. Le système MF est donc un outil technologique qui peut être très utile pour réduire la fatigue d'écoute, particulièrement en classe, étant donné qu'il y a souvent du bruit, et que les informations données oralement sont très importantes pour les apprentissages.

## Quand l'utiliser ?

|  |  |
|--|--|
| <b>Lorsqu'on s'adresse au groupe en classe</b> | Enseignements magistraux, explications des consignes et activités structurées de groupe dans toutes les matières.<br><b>Il est <u>nécessaire</u> de répéter les questions/réponses ou commentaires des élèves au bénéfice de celui qui porte le récepteur.</b> |
|--|--|

## Quand l'utiliser ? (suite)

|  |  |
|--|--|
| <b>Lors des travaux de groupe ou les présentations orales</b>  | <p>Mettre le microphone au centre de l'équipe, de façon surélevée sur le bureau (ex. : boîte de mouchoirs en dessous) ou demander à chaque élève de le prendre pour le droit de parole.</p> <p>Lors des exposés oraux, prêter le microphone au présentateur.</p>   |
| <b>Lors des sorties éducatives ou extérieures</b>              | <p>Par exemple, remettre le microphone au guide lors de visites guidées.</p> <p><b>Attention ! Ne pas l'utiliser pendant des activités où le MF risque d'être mouillé ou lorsqu'il y a des risques de chute ou de coup.</b></p>  |
| <b>Lors d'écoute de vidéo, enregistrement audio ou de film</b> | <p>Le système MF peut être utilisé en guise d'écouteurs personnels par l'élève en branchement direct individuel (ordinateur, tablette) ou pour entendre ce qui est entendu par toute la classe (radio, télévision, tableau blanc interactif) via un branchement direct (sortie audio divisée entre les haut-parleurs et le système MF) ou en mettant le microphone près des haut-parleurs.</p> <p>Ce branchement peut être complémentaire à l'utilisation des sous-titres ou à la remise du texte écrit à l'élève selon ses habiletés auditives.</p> |

**Ne pas oublier la fonction « muet » du microphone.** Touche à activer en quittant la pièce ou pour s'adresser à un autre élève en particulier. Ne pas oublier de la désactiver pour que l'élève entende à nouveau via son/ses récepteur(s).

**Il est important de se rappeler qu'une bonne utilisation du système MF ne règle pas toutes les difficultés d'écoute et de communication.**

D'autres adaptations peuvent être nécessaires. Discutez-en avec l'audiologiste de l'enfant ou la personne-ressource en déficience auditive du Centre de services scolaire.

Ces professionnels peuvent également vous soutenir dans l'utilisation du système MF (quels sont les moments opportuns pour l'utiliser avec cet élève), la gestion du chargement, les branchements, etc.

### Notre mission

Maintenir, améliorer et restaurer la santé et le bien-être de la population québécoise en rendant accessible un ensemble de services de santé et de services sociaux intégrés et de qualité, contribuant ainsi au développement social et économique du Québec.

### Notre vision

Des soins de santé et des services accessibles et efficaces qui s'adaptent aux besoins des Québécois.

### Nos ambitions

Le CISSS de la Montérégie-Ouest réalise ses ambitions en osant innover dans ses façons de faire et ainsi il se démarque et rayonne par:

- L'excellence de son offre de soins et services intégrés de proximité axée sur l'interdisciplinarité, l'accessibilité et l'adaptation aux besoins de sa population;
- Son courage à questionner et à améliorer ses pratiques professionnelles, cliniques et de gestion;
- La reconnaissance de la contribution de son personnel et la mise en place de pratiques de gestion humaines;
- La force de ses liens avec ses partenaires.

### Nos valeurs

Nos actions sont guidées par cinq valeurs, interdépendantes et en équilibre: bienveillance, collaboration, engagement, audace et cohérence.